



**SABIEDRĪBA AR IEROBEŽOTU ATBILDĪBU „SIRDSAPZIŅAS SKOLA”**  
Reg. 40203150986, “Rudzu Šukas”, Peltes, Siguldas pag., Siguldas novads, LV-2150  
Tāl. 29463326, e-pasts: [info@sirdsapzinasskola.lv](mailto:info@sirdsapzinasskola.lv)

**Pirmsskolas izglītības iestāde “Sirdsapziņas skola”**

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4301803280

Izglītības iestādes juridiskā adrese: “Rudzu Šukas”, Peltes, Siguldas pag., Siguldas novads, LV-2150

Izglītības iestādes faktiskā adrese: Laimas iela 1, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150

## **PAŠVĒRTĒJUMS 2019/2020** **(publiskā daļa)**

Pašvērtējumu sagatavoja PII “Sirdsapziņas skolas” direktore/valdes locekle un dibinātāju valdes locekle: Elvita Rudzāte

**Sigulda**  
**2020**

## SATURS

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	4
1.1.	Sirdsapziņas skolas dibināšanas motīvi .....	4
1.2.	Sirdsapziņas skolas programmas .....	5
2.	Izglītības iestādes pamatmērķi .....	6
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	7
4.	Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	8
4.1.	Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas .....	8
4.2.	Mācīšana un mācīšanās .....	8
4.2.1.	Kritērijs: Mācīšanas kvalitāte.....	8
4.2.2.	Kritērijs: Mācīšanās kvalitāte.....	8
4.2.3.	Kritērijs: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	9
4.3.	Izglītojamo sasniegumi .....	9
4.4.	Atbalsts izglītojamiem .....	9
4.4.1.	Kritērijs: Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	9
4.4.2.	Kritērijs: Atbalsts personības veidošanā .....	10
4.4.3.	Kritērijs: Atbalsts karjeras izglītībā .....	10
4.4.4.	Kritērijs: Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	10
4.4.5.	Kritērijs: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	11
4.5.	Iestādes vide.....	11
4.5.1.	Kritērijs: Mikroklimats .....	11
4.5.2.	Kritērijs: Fiziskā vide.....	12
4.6.	Iestādes resursi .....	12
4.6.1.	Kritērijs: Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	12
4.6.2.	Kritērijs: Personālresursi .....	13
4.7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	13
4.7.1.	Kritērijs: Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	13
4.7.2.	Kritērijs: Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	14
4.7.3.	Kritērijs: Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	14

5.	Citi sasniegumi.....	14
6.	Audzināšanas darba prioritātes 2021-2023.....	15
7.	Turpmākā attīstība .....	15

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## 1.1. Sirdsapziņas skolas dibināšanas motīvi

1. Bērnu un jauniešu zināšanu līmeņa un uzvedības pasliktināšanās.
2. Izglītības sistēmas nespēja līdzsvaroti attīstīt garīgumu un intelektu.
3. Sabiedrības degradēšanās, strupceļš, zemais morāles līmenis un sabiedrības atteikšanās no Dieva, nonākot pie sekojošām sekām:
  - Ievērojama darba ņēmēju daļa neuzskata par netikumu darba **devēju krāpšanos ar nodokļiem**, aplokšņu algu praksi un korupciju.
  - Ievērojama sabiedrības daļa **vienaldzīgi izturas pret nodokļu vai citu finanšu resursu izkrāpējiem**.
  - Ievērojama sabiedrības daļa **vienaldzīgi izturas** pret acīmredzamiem **valsts pārvaldes ierēdņu un politiķu pārkāpumiem** un zemo morāles līmeni.
  - **Slimības lapu skaita pieaugums** norāda ne tikai uz slimu sabiedrību, bet arī uz slimības lapu izmantošanu, lai nebūtu jāstrādā un varētu dzīvot uz valsts rēķina – tā tad valsts apzagšanu.
  - Bezdarbnieku vēlme izmantot **“valsts apmaksātu atvaļinājumu”** netiek uzskatīta par netikumu.
  - **Dažādas shēmas naudas izkrāpšanā**, lai vairotu personisko labklājību, tiek uztverta kā gudru cilvēku rīcība nevis kā netikums.
  - **Meli, lišķība, divkosība un viltība** tiek akceptēta visos līmeņos.
  - Laulības pārkāpumi, viendzimuma, biseksuālas un grupveida seksuālas attiecības vairs nav nekas īpašs.

Tā varētu uzskaitīt ļoti daudzas sabiedrības degradācijas pazīmes, kas **kopumā liecina tikai par zemo sabiedrības morāles līmeni, kura cēlonis ir ilggadīga koncentrēšanās uz intelekta attīstību, atstājot garīgumu novārtā un atsakoties no Dieva.**

Tāpēc Biedrība “Dzīvot pēc Sirdsapziņas” sadarbībā ar nodibinājumu “Sokrata tautskola” uzsāka brīvprātīgo darbu pie Sirdsapziņas skolas attīstības ar mērķi radīt paraugu izglītības iestādei ar jaunu saturu, kas nodrošinās līdzsvarotu garīguma un intelekta attīstību un jaunās paaudzes audzināšanu atbilstoši Dievišķajiem tikumiskajiem likumiem, kas būs pamats progresīvas kopienas attīstībai.

Brīvprātīgo komanda strādāja veselu mācību gadu, lai izstrādātu Sirdsapziņas skolas kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši kompetenču pieejai, līdzsvarojot intelekta, garīguma, darba tikuma un fizisko attīstību.

Sirdsapziņas skola LR Uzņēmumu reģistrā tika reģistrēta 2018.gada 19.jūnijā ar vienoto reģistrācijas numuru 40203150986.

Sirdsapziņas skola savu attīstību uzsāka ar pirmsskolas attīstību (turpmāk tekstā PII “Sirdsapziņas skola”), kas ir Sirdsapziņas skolas struktūrvienība un izglītības programmas īsteno Laimas ielā 1, Siguldā, kur telpas tika pielāgotas pirmsskolas izglītības iestādes vajadzībām.



## 1.2. Sirdsapziņas skolas programmas

Sirdsapziņas skola attīsta iekļaujošo izglītību, starp veselajiem bērniem integrējot bērnus ar īpašajām vajadzībām.

2019.gada janvārī PII “Sirdsapziņas skola” ir licencējusi trīs programmas:

- Pirmsskolas izglītība, kods: 0101 1111
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, kods: 01015311
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods: 01015811

2019/2020 mācību gadā PII “Sirdsapziņas skola” mācījās 18 bērni vecumā no 1,5-7 gadiem, no tiem divi bērni ar fiziskās attīstības traucējumiem un viens bērns ar garīgās attīstības traucējumiem.

2019/2020 mācību gadā PII “Sirdsapziņas skola” strādāja 3 skolotāji, 4 skolotāju palīgi, psihologs, sociālais pedagogs un atbalstošais personāls.

PII “Sirdsapziņas skola” apmācību procesā integrē Valdorfa pedagoģiju, Montesori pedagoģiju, Satja Sai vērtībizglītības pedagoģiju ar labākajām intelekta attīstības metodēm.

Mārītei Akmentiņai ir vairāk kā 10 gadu pieredze Valdorfa pedagoģijas principu ieviešanā, Līgai Kneksei vairāk kā 3 gadu pieredze Montessori metodikas izmantošanā pirmsskolas vecumposmā, Elvitai Rudzātei vairāk kā 5 gadu pieredze Satja Sai vērtībizglītības pedagoģijā.

PII “Sirdsapziņas skola” praktizē “train the trainers” principus, kad pedagogi savstarpēji dalās ar zināšanām, organizējot iekšējās mācības, ceļot pedagoģiskā personāla, ieskaitot skolotāju palīgu kompetenci.

PII “Sirdsapziņas skola” dalās ar savām zināšanām, piedāvājot neformālo izglītības programmu “Pirmsskolas izglītības iestādes vadīšana”, kā arī piedāvājot izglītības programmu “Ģimenes mācība” vecākiem, pedagogiem un sociālajiem darbiniekiem.

## 2. Izglītības iestādes pamatmērķi

**Sirdsapziņas skolas misija ir attīstīt vispārīgās izglītības iestādi no pirmsskolas līdz vidusskolai ar jaunu saturu,** kas nodrošinās līdzsvarotu garīguma, intelekta, fiziskās kultūras un darba tikuma attīstību un jaunās paaudzes audzināšanu atbilstoši Dievišķajiem tikumiskajiem likumiem, kas būs pamats progresīvas kopienas attīstībai un paraugs izglītības sistēmas pilnveidošanai.

**Sirdsapziņas skolas sauklis: Dzīvosim pēc Sirdsapziņas!**

**PII “Sirdsapziņas skola” misija** ir nodrošināt iekļaujošo izglītību, līdzsvarojot garīguma, intelekta, fiziskās kultūras un darba tikuma attīstību un jaunās paaudzes audzināšanu atbilstoši Dievišķajiem tikumiskajiem likumiem.

**PII “Sirdsapziņas skola” vīzija** ir attīstīt iestādes darbību:

- lai bērni uz dārziņu nāktu ar prieku,
- lai bērns attīstītos atbilstoši savām individuālajām īpatnībām un savā tempā,
- lai bērnam būtu prieks mācīties un praktiski darboties,
- lai bērnu kompetences attīstītos bez piespiešanas, bet priecājoties par mācību procesu,
- lai kolēģi savstarpēji būtu draudzīgi, izpalīdzīgi un dalītos zināšanās un pieredzē,
- lai vecāki saņemtu garīgu atbalstu grūtos dzīves brīžos,
- lai citām izglītības iespējām būtu iespēja mācīties no Sirdsapziņas skolas piemēra.

**PII “Sirdsapziņas skola” vērtības:**

**1. Patiesums** – domas sakrīt ar vārdiem, atsakoties no meliem, lišķības, divkosības un viltības.

**2. Tikumība** – rīcība sakrīt ar vārdiem, kuri ir patiesi un nenodara nevienam ļaunu.

**3. Miers** – iekšējs miers, minimizējot vēlmes līdz minimumam un atbrīvojoties no negatīvajām īpašībām un stresiem.

**4. Mīlestība** – mīlēt visu dzīvo radību bez nosacījumiem.

**5. Nevardarbīgums** – atteikšanās no vardarbības rīcībā, vārdos un domās.

Sirdsapziņas skolai ir sava himna “Sirdsbalstiņā klausoties’i”, kuras vārdu un melodijas autore ir Sirdsapziņas skolas direktore Elvita Rudzāte.

#### **PII “Sirdsapziņas skola” darbības mērķi 2019/2020:**

1. Izveidot pirmsskolas Kvalitātes pārvaldības sistēmu.
2. Attīstīt IT risinājumu “Attīstības pase” bērnu kompetenču attīstības novērtēšanai.
3. Dalīties ar gūto pieredzi ar citu izglītības iestāžu vadītājiem.

#### **PII “Sirdsapziņas skola” rezultatīvie rādītāji 2019/2020:**

1. Vismaz 90% bērni atnākot uz dārziņu labi iekļaujas dienas ritmā un priecīgi darbojas ikdienas aktivitātēs.
2. Izveidota Kvalitātes pārvaldības sistēma.
3. Izstrādāts IT risinājums Attīstības pase bērnu kompetenču attīstības novērtēšanai.

#### **PII “Sirdsapziņas skola” rīcību plāns 2019/2020**

<b>Aktivitāte</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Termiņš</b>	<b>Piezīmes par izpildi</b>
Attīstīt IT risinājumu Attīstības pase ALTUM projekta ietvaros	Elvita R.	31.12.2019	Izpildīts
Izstrādāt izglītības programmu pirmsskolas vadītājiem kvalifikācijas celšanai	Elvita R.	30.12.2019	Izpildīts
Iegādāties un pašiem izstrādāt metodisko materiālu pirmsskolas vajadzībām	Elvita R.	30.08.2020	Izpildīts

## **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

2019/2020 mācību gads ir pirmais pilnais PII “Sirdsapziņas skola” mācību gads.

## 4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

### 4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Secinājumi	Gada, mēneša un nedēļas plāni nav pilnīgi. Liela uzmanība tiek veltīta no vadības puses, lai attīstītu darbu. Nav pietiekami laba iekšējā informētība.
Turpmākā attīstība	Attīstīt gada, mēneša un nedēļas plānus un iekšējās informētības sistēmu, attīstot mazpieredzējošo kolēģu kompetences.
Vērtējums jomā <i>Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas</i>	Vidējais vērtējums: 4

### 4.2. Mācīšana un mācīšanās

#### 4.2.1. Kritērijs: Mācīšanas kvalitāte

Secinājumi	Mācīšanas kvalitāte ir laba, bet vēl to nepieciešams pilnveidot.
Turpmākā attīstība	Izstrādāt pedagogiem rokasgrāmatas, lai uzlabotu darba kvalitāti un nodrošinātu pēctecību pedagogu maiņas gadījumā, kā arī aizvietojamību.
Vērtējums kritērijā <i>Mācīšanas kvalitāte</i>	Labi.

#### 4.2.2. Kritērijs: Mācīšanās kvalitāte

Secinājumi	Mācīšanās kvalitāte ir laba, bet vēl to nepieciešams pilnveidot.
Turpmākā attīstība	Izstrādāt pedagogiem rokasgrāmatas, lai uzlabotu darba kvalitāti un nodrošinātu pēctecību pedagogu maiņas gadījumā, kā arī aizvietojamību.
Vērtējums kritērijā <i>Mācīšanas kvalitāte</i>	Labi.



#### 4.2.3. Kritērijs: Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Secinājumi	Vērtēšanas sistēma ir laba, bet vēl to nepieciešams pilnveidot.
Turpmākā attīstība	Attīstīt IT risinājuma Attīstības pase funkcionalitāti.
Vērtējums kritērijā <i>Mācīšanas kvalitāte</i>	Labi.

#### 4.3. Izglītojamo sasniegumi

Secinājumi	Izglītojamo sasniegumi tiek norādīti Attīstības pasē ikdienas pierakstos un vērtēšanā, kas tiek veikta reizi mācību gadā. Vecāki var sekot savu bērnu attīstībai IT risinājumā Attīstības pase.
Turpmākā attīstība	Attīstīt IT risinājuma Attīstības pase funkcionalitāti.
Vērtējums kritērijā <i>Mācīšanas kvalitāte</i>	Ļoti labi.

#### 4.4. Atbalsts izglītojamiem

##### 4.4.1. Kritērijs: Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Secinājumi	Nav pietiekams atbalstošais personāls.
Turpmākā attīstība	Attīstīt personāla kompetenci drošības jautājumos, bērnu tiesību jautājumos un piesaistīt personālu logopēdu, fizioterapeitu/sporta skolotāju.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Apmierinoši

#### 4.4.2. Kritērijs: Atbalsts personības veidošanā

Secinājumi	Tikumiskā audzināšana notiek labā līmenī, bet to vēl var attīstīt vēl labākā līmenī, iekļaujot tikumiskās audzināšanas nodarbību nedēļas plānā.
Turpmākā attīstība	Nedēļas ritmā iekļaut tikumiskās audzināšanas nodarbību.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Labi.

#### 4.4.3. Kritērijs: Atbalsts karjeras izglītībā

Secinājumi	Bērnu talantu attīstībai tiek pievērsta ļoti laba uzmanība, kā arī tiek attīstītas bērnu praktiskās iemaņas.
Turpmākā attīstība	Nākotnē vairāk bērnus iepazīstināt profesijām.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Labi.

#### 4.4.4. Kritērijs: Atbalsts mācību darba diferencijai

Secinājumi	Individuālais darbs tika nodrošināts, bet tā kvalitāte nebija pietiekama. Turpināt darbu pie pedagoģiskā personāla kvalifikācijas celšanas – metožu apgūšanas.
Turpmākā attīstība	Piesaistīt darbā logopēdu, speciālo pedagogu, sporta skolotāju un fizioterapeitu.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts,	Apmierinoši

sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	
--	--

#### 4.4.5. Kritērijs: Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Secinājumi	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni neformāli notiek ļoti labā līmenī, visi jautājumi tiek pārrunāti individuāli ar vecākiem vai kolektīvi vecāku sapulču laikā. Formāli nenotiek padomes sēdes.
Turpmākā attīstība	Ieviest padomes sēžu darbību.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Apmierinoši

#### 4.5. Iestādes vide

##### 4.5.1. Kritērijs: Mikroklimate

Secinājumi	Cilvēcisko vērtību ieviešana ir jūtama ikdienas darbā, cieņā vienam pret otru.
Turpmākā attīstība	Turpināt izglītot personālu cilvēciskajās vērtībās un to pielietošanā praksē.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Labi

#### 4.5.2. Kritērijs: Fiziskā vide

Secinājumi	Izglītības iestādes fiziskā vide atbilst normatīvo aktu prasībām, bet nav pietiekama visu ideju īstenošanai. Bērniem nepieciešams ieviest skapīšus vai grozus papildus apģērba novietošanai.
Turpmākā attīstība	Pārdomāt kā varētu garderobes papildināt ar skapīšiem vai groziem papildus apģērba novietošanai.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Apmierinoši

#### 4.6. Iestādes resursi

##### 4.6.1. Kritērijs: Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Secinājumi	Ir nodrošināts labs materiāltehniskais atbalsts, bet nav pietiekami plašas telpas.
Turpmākā attīstība	Pārdomāt kā labāk izvietot telpās metodiskos materiālus.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Labi

#### 4.6.2. Kritērijs: Personālrесursi

Sirdsapziņas skolā notiek iekšējās mācības – mācās darot. Pieredzējušie pedagogi dalās ar savām zināšanām. Personālrесursi ir pietiekami, nepieciešama to attīstība metožu apguvē. Gandrīz viss personāls ar augstāko izglītību, bet nav speciālā izglītība.

Secinājumi	Personāls ir pietiekams, nepieciešama personāla kompetences attīstība metožu pielietošanā.
Turpmākā attīstība	Attīstīt personāla kompetenci metodisko materiālu izmantošanā.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Apmierinoši

#### 4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

##### 4.7.1. Kritērijs: Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Secinājumi	Kvalitātes pārvaldība tiek organizēta augstā līmenī, bet tā kā izglītības iestāde ir jauna, tad vēl ir daudz darāmā, lai darbu attīstītu vēl augstākā kvalitātē.
Turpmākā attīstība	Turpināt pilnveidot kvalitātes pārvaldības sistēmu ar rokasgrāmatām pedagogiem.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Ļoti labi

#### 4.7.2. Kritērijs: Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Secinājumi	Efektīva darba organizācija, izvairoties no birokrātijas. Problēmjaudājumi tiek risināti operatīvi pārrunu veidā tā, lai visas puses būtu apmierinātas.
Turpmākā attīstība	Attīstīt iekšējo komunikāciju un informācijas apmaiņu.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Labi

#### 4.7.3. Kritērijs: Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Secinājumi	Sirdsapziņas skola ir atvērta sadarbībai.
Turpmākā attīstība	Turpināt attīstīt sadarbību ar citām izglītības iestādēm.
Vērtējums kritērijā Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Ļoti labi

## 5. Citi sasniegumi

Sirdsapziņas skolai ir piešķirts sociālā uzņēmuma statuss. Sirdsapziņas skola ir īstenojusi ALTUM projektu un saņēmusi atbalsta nākumā ALTUM projekta īstenošanai. ALTUM projekta ietvaros tika iegādāti Montesori metodiskie materiāli, labiekārtotas telpas un pagalms un attīstīts IT risinājums Attīstības pase.

Sirdsapziņas skolas personāls ir iesaistījies starptautiskā personāla attīstības projektā par Vispārcilvēciskajām vērtībām.

Sirdsapziņas skolai ir piešķirta starptautiskā Kvalitātes zīme, kas dod iespēju piesaistīt jauniešus no visas pasaules pieredzes apgūšanai un profesionālo spēju attīstībai.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes 2021-2023

- 6.1. Iedibināt tikumiskās audzināšanas nodarbības nedēļas nodarbību plānā.
- 6.2. Attīstīt personāla kompetenci cilvēciskajās vērtībās, lai viņi spētu ikdienas situācijās gūtās zināšanas pielietot praksē.
- 6.3. Sagatavot nodarbību plānu rokasgrāmatas pedagogiem tikumiskās audzināšanas praktizēšanai nodarbībās.

## 7. Turpmākā attīstība

Sirdsapziņas skolas mērķi 2020/21 mācību gadā:

Rīcības	Atbildīgais	Termiņš
Izstrādāt metodisko materiālu rokasgrāmatas pirmsskolas pedagogu kvalifikācijas celšanai	Elvita R.	30.07.2021
Izstrādāt izglītības programmas pedagogu kvalifikācijas celšanai	Elvita R.	30.07.2021
Pilnveidot pirmsskolas koridoru telpas ar skapīšiem vai groziem, kur bērniem nolikt maiņas apģērbu.	Elvita R.	30.12.2020
Izstrādāt nepieciešamo dokumentāciju sākumskolas licencēšanai	Elvita R.	30.11.2021
Izstrādāt metodisko materiālu sākumskolas pedagogiem	Elvita R.	30.07.2022
Apzināt iespējas telpu nodrošinājumam sākumskolai ar perspektīvu attīstīt pamatskolu un vidusskolu.	Elvita R.	30.05.2021